

Petit ORAL sous forme de vidéo : résumé de connaissances

Le professeur évalue la capacité du candidat à s'exprimer par oral en public de façon claire et convaincante lors d'une prise parole en continu puis lors d'une prise de parole en interaction avec le professeur. Cette prise de parole doit lui permettre de mettre les savoirs qu'il a acquis au service d'une argumentation.

L'épreuve dure 6 minutes avec une préparation préalable à la maison et comporte 2 temps :

Pendant la première partie de l'épreuve (4 mn), lors de sa prestation, le candidat peut donner, s'il le souhaite, sur une feuille remise au professeur, le support qu'il aura créé pendant la préparation pour y illustrer ou expliciter ses propos (pour y poser une équation, y avoir réalisé un schéma) mais ne doit pas le lire.

Le candidat doit être debout.

Pendant la deuxième partie de l'épreuve (2 mn), consistant en un entretien, le candidat peut recourir à son support, comme un tableau, pour y illustrer ou expliciter ses propos (pour y poser une équation, y esquisser un schéma, etc.).

Pour la note sur 20 points attribuée au candidat suite à sa prestation, le professeur utilisera la grille (décrite dans la page suivante)

Le professeur doit se prononcer à la fois sur le fond et la forme de la présentation et de l'échange. L'évaluation est objectivée par les critères indiqués dans la grille ci-jointe.

Le professeur y observera particulièrement la capacité du candidat à :

- Respecter le temps imparti ;
- S'exprimer dans une langue correcte ;
- Développer un discours construit et cohérent ;
- Utiliser un lexique spécifique maîtrisé ;
- Mobiliser des connaissances avec pertinence pour argumenter ;
- Présenter une approche personnelle de la question choisie (langage gestuel inclus);
- S'engager dans son propos.

Remarques sur quelques indicateurs présents dans la grille :

Vocabulaire* : A l'oral, le vocabulaire mobilisé est nécessairement répétitif, sa répétition participe de la structuration du texte.

Construction des phrases* : Dans le cadre d'un oral préparé, on attend un niveau de langue assez soutenu.

Classe :

Elève :

GRILLE D'AIDE A LA NOTATION d'un Petit ORAL en présentiel : résumé de connaissances

Principe d'utilisation :

évaluation sur 80 points score de l'ensemble des niveaux de maîtrise des compétences ciblées pour établir une note sur 20 points à partir d'une table de correspondance (en bas de page).

Procédure en 3 étapes :

- 1) évaluation globale de la prestation après le déroulement complet de l'épreuve : l'examineur se prononce à la fois sur le fond et la forme de la présentation et de l'échange.
- 2) évaluation de l'oral sur 80 pts score = Qualité orale (10 pts score) + Qualité de la prise de parole en continu (10 pts score) + Qualité des connaissances (40 pts score) + Qualité de l'interaction (10 pts score) + Qualité de la construction de l'argumentation (10 pts score).
- 3) Utilisation de la table de correspondance en bas de page pour obtenir une note sur 20 points.

LA TOTALITÉ DE L'ORAL

		Temps 1 : 4 mn d'exposé.				Temps 2 : 2 mn d'entretien				
	Qualité orale de l'épreuve	sur 10 pts score	Qualité de la prise de parole en continu	sur 10 pts score	Qualité des connaissances	sur 40 pts score	Qualité de l'interaction	sur 10 pts score	Qualité et construction de l'argumentation	sur 10 pts score
très insuffisant	Difficilement audible sur l'ensemble de la prestation. Le candidat ne parvient pas à capter l'attention.	De 1 à 2	Énoncés courts, ponctués de pauses et de faux démarrages ou énoncés longs à la syntaxe mal maîtrisée.	De 1 à 5	Connaissances imprécises, incapacité à répondre aux questions, même avec une aide et des relances.	De 1 à 8	Réponses courtes ou rares. La communication repose principalement sur l'évaluateur.	De 1 à 2	Pas de compréhension du sujet, discours non argumenté et décousu.	De 1 à 2
insuffisant	La voix devient plus audible et intelligible au fil de l'épreuve mais demeure monocorde. Vocabulaire limité ou approximatif.	De 2 à 5	Discours assez clair mais vocabulaire limité et énoncés schématiques.	De 5 à 10	Connaissances réelles, mais difficulté à les mobiliser en situation à l'occasion des questions avec le professeur.	De 8 à 16	L'entretien permet une amorce d'échange. L'interaction reste limitée.	De 2 à 5	Début de démonstration mais raisonnement lacunaire. Discours insuffisamment structuré.	De 2 à 5
satisfaisant	Quelques variations dans l'utilisation de la voix ; prise de parole affirmée. Il utilise un lexique adapté. Le candidat parvient à susciter l'intérêt.	De 5 à 8	Discours articulé et pertinent, énoncés bien construits, cohérents.	De 10 à 15	Connaissances, avec une capacité à les mobiliser en réponses aux questions du professeur avec éventuellement quelques relances	De 16 à 24	Répond, contribue, réagit. Se reprend, reformule en s'aidant des propositions.	De 5 à 8	Démonstration construite et appuyée sur des arguments précis et pertinents.	De 5 à 8
très satisfaisant	La voix soutient efficacement le discours. Qualités prosodiques marquées (débit, fluidité, variations et nuances pertinentes, etc.). Le candidat est pleinement engagé dans sa parole. Il utilise un vocabulaire riche et précis.	De 8 à 10	Discours fluide, efficace, tirant pleinement profit du temps et développant ses propositions.	De 15 à 20	Connaissances maîtrisées, les réponses aux questions du professeur témoignent d'une capacité à mobiliser ces connaissances à bon escient et à les exposer clairement avec une approche personnelle (langage gestuel)	De 24 à 30	S'engage dans sa parole, réagit de façon pertinente. Prend l'initiative dans l'échange. Exploite judicieusement les éléments fournis par la situation d'interaction.	De 8 à 10	Maîtrise du sujet, capacité à conduire et exprimer une argumentation personnelle, bien construite et raisonnée.	De 8 à 10
	Vocabulaire*		oral préparé				oral semi-préparé		Construction des phrases*	

La table de correspondance ci-dessous permet d'attribuer une note sur 20 points à partir de la somme des points score obtenus. La note finale est exprimée en points entiers.

	TI				INS				S				TS																																																																
Points score	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
Note sur 20 points	4				5 à 6				7 à 8				9 à 10				11 à 12				13 à 14				15 à 16				17				18 à 20																																												